



## Activité : Autonomie du portail SET

### Problématique

**Quelle est l'autonomie énergétique du portail SET ?**



<b>Conditions de réalisation de l'activité</b>	<b>Année :</b>	<b>T sti2d</b>
	<b>Période :</b>	<b>2<sup>ème</sup> trimestre</b>
	<b>Groupe de travail :</b>	<b>Binômes</b>
	<b>Lieu et type de travail :</b>	<b>Salle de classe</b>
	<b>Matériel à disposition :</b>	<b>PC</b>
	<b>Durée de l'activité :</b>	<b>2,5 heures (Activité élève + synthèse)</b>
	<b>Nombre de séances :</b>	<b>1,5 + 1</b>

<b>Objectif de formation :</b>		
<b>Société et développement durable O1</b>	<b>Caractériser des systèmes privilégiant un usage raisonné du point de vue développement durable</b>	
<b>Compétences visées :</b>		
<b>CO1.1</b>	<b>Justifier les choix des matériaux, des structures d'un système et les énergies mises en œuvre dans une approche de développement durable</b>	
<b>CO2.1</b>	<b>Identifier les flux et la forme de l'énergie, caractériser ses transformations et/ou modulations et estimer l'efficacité énergétique globale d'un système</b>	
<b>Connaissances visées :</b>		
<b>2.1.1</b>	<b>Organisation fonctionnelle d'une chaîne d'énergie</b>	
<b>Coordination avec :</b>		
<b>Physique</b>	<b>cours sur les piles et accumulateurs et panneaux photovoltaïques</b>	<b>Maths</b>
<b>Prérequis : connaître le rendement et les caractéristiques d'un panneau photovoltaïque</b>		

