

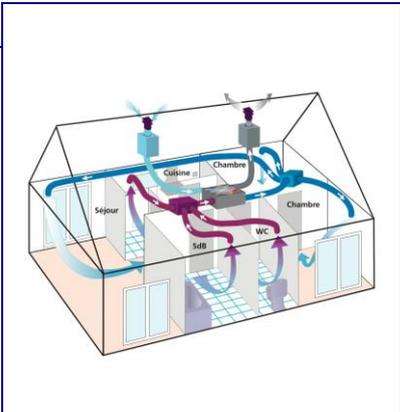


**Activité : VMC SIMPLE et DOUBLE FLUX**

**Problématique**

Mesurer le renouvellement d'air avec la VMC simple flux et double flux

Comprendre son rôle dans une habitat.



<b>Conditions de réalisation de l'activité</b>	Année :	<b>1<sup>ère</sup> sti2d</b>
	Période :	<b>3<sup>ème</sup> trimestre</b>
	Groupe de travail :	<b>Binômes</b>
	Lieu et type de travail :	<b>Labo</b>
	Matériel à disposition :	<b>PC</b>
	Durée de l'activité :	<b>6 heures</b> (Activité élève + synthèse)
	Nombre de séances :	<b>2x3h</b>

<b>Objectif de formation :</b>			
<b>O8</b>	<b>Valider des solutions techniques</b>		
<b>Compétences visées :</b>			
<b>CO8.ee4</b>	<b>Mettre en œuvre un protocole d'essais et de mesures sur le prototype d'une chaîne d'énergie.</b>		
<b>CO8.ee2</b>	<b>Interpréter les résultats d'une simulation afin de valider une solution ou l'optimiser.</b>		
<b>Connaissances visées :</b>			
<b>2.4.3</b>	<b>Validation comportementale par simulation</b>		
<b>Coordination avec :</b>			
<b>Physique</b>	<b>non</b>	<b>Maths</b>	<b>Oui possible</b>

<b>Pré-requis :</b>
<b>Notions en circuits électriques</b>

